

Colegio Don Juan Díaz le ofrece la experiencia en la formación de profesionales de la rama sanitaria y de servicios socioculturales y a la comunidad desde el año 1993 y le proporciona la adecuada preparación de las pruebas libres para la obtención del Título Oficial Técnico Superior en Educación Infantil, ofreciéndole una formación teórica con clases magistrales totalmente presenciales en grupos reducidos, dándole la posibilidad de realizar una parte práctica profesional en los mejores Centros Infantiles que tenemos concertados y que le afianzará los conocimientos adquiridos en la parte teórica además de darse a conocer en su futuro entorno laboral. Para todo ello además de un profesorado ampliamente cualificado ponemos a disposición del alumnado todo el material audiovisual, didáctico y últimas tecnologías necesarias para una mejor preparación: Proyector, internet, Wi-Fi, transparencias, láminas, diapositivas, materiales prácticos, mobiliario de enfermería, instrumental, etc...

DURACIÓN - PRECIOS:

- Clases teoría: 100% Presenciales (6 h/semana - 13 meses)
- Prácticas profesionales: En Centros Infantiles concertados. (Opcionales)

- Le ofrecemos facilidades de pago, pudiendo elegir entre un único pago donde se beneficiará de un importante descuento o bien abonando una entrada y el resto en mensualidades.

El precio incluye:

- Materiales. (Excepto libros de texto)
- Uniforme (Bata blanca).
- Seguro de Responsabilidad Civil durante las prácticas.
- Acceso a la Bolsa de Trabajo de Colegio Don Juan Díaz.

DOCUMENTACIÓN NECESARIA:

- 3 fotos tamaño carnet.
- Fotocopia del D.N.I.
- Fotocopia de los estudios realizados.

TEMARIO DEL CURSO

1. Didáctica de la educación infantil.

- * Análisis del contexto de la intervención educativa.
- * Diseño de la intervención educativa.
- * Determinación de estrategias metodológicas.
- * Planificación de espacios, tiempos y recursos en la intervención educativa.
- * Organización de la implementación de actividades de educación formal y no formal.
- * Diseño de la evaluación del proceso de intervención.

2. Autonomía personal y salud infantil.

- * Planificación de actividades educativas de atención a las necesidades básicas.
- * Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia.
- * Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de las necesidades básicas y la adquisición de hábitos.
- * Intervención en atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal.
- * Evaluación de programas de adquisición de hábitos y atención a las necesidades básicas.
- * Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad.

3. El juego infantil y su metodología.

- * Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa.
- * Planificación de actividades lúdicas.
- * Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia.
- * Determinación de recursos lúdicos.
- * Implementación de actividades lúdicas.
- * Evaluación de la actividad lúdica.

4. Expresión y comunicación.

- * Planificación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión y comunicación.
- * Selección de recursos de expresión y comunicación dirigidos a los niños y niñas.

- * Implementación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión oral.
- * Implementación de actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión plástica, gráfica, rítmico-musical, lógico matemática y corporal.
- * Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito de la expresión y comunicación.

5. Desarrollo cognitivo y motor.

- * Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial.
- * Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor.
- * Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo.
- * Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices.
- * Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.
- * Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

6. Desarrollo socio-afectivo.

- * Planificación de la intervención en el desarrollo afectivo.
- * Planificación de la intervención en el desarrollo social.
- * Planificación de la intervención en el desarrollo en valores.
- * Planificación de la intervención en el desarrollo sexual.
- * Programación de intervenciones en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes.
- * Implementación de intervenciones en el ámbito socio-afectivo.
- * Evaluación de la intervención en el ámbito socio-afectivo.

7. Habilidades sociales.

- * Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.
- * Dinamización del trabajo en grupo.
- * Conducción de reuniones.
- * Implementación de estrategias de gestión de conflictos y

- toma de decisiones.
- * Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

8. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.

- * Planificación de programas y actividades de intervención socio-educativa con menores.
- * Planificación de programas y actividades de intervención con familias.
- * Implementación de programas y actividades socio-educativas con menores.
- * Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con familias.
- * Evaluación de la intervención socio-educativa con menores.
- * Evaluación de la intervención con familias.

9. Proyecto de atención a la infancia.

- * Valoración inicial de la asistencia en urgencias.
- * Aplicación de técnicas de Soporte Vital Básico.
- * Aplicación de técnicas de inmovilización y movilización.
- * Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol.

11. Formación y Orientación Laboral.

- * Búsqueda activa de empleo.
- * Gestión de conflictos y equipos de trabajo.
- * Contrato de trabajo.
- * Seguridad Social, empleo y desempleo.
- * Evaluación de riesgos profesionales.
- * Planificación de la prevención de riesgos en la empresa.
- * Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa.

12. Empresa e iniciativa emprendedora.

- * Iniciativa emprendedora.
- * La empresa y su entorno.
- * Creación y puesta en marcha de una empresa.
- * Función administrativa.

Curso preparatorio para Titulación Oficial

El objetivo principal del curso es prepararle para superar los exámenes oficiales de Grado Superior de Técnico en Educación Infantil. Además el alumno/a que supere satisfactoriamente las distintas pruebas de evaluación obtendrá un Diploma acreditativo de estudios privados sin equivalencia a titulación oficial.